



Ysgol Gymraeg Trelyn POLISI GWARTH-FWLIO

Datganiad ein Bwriad

Rydym yn ymrwymedig i sicrhau amgylchedd diogel, cyfeillgar a gofal ar gyfer ein disgyblion fel eu bod nhw'n gallu dysgu mewn awyrgylch diogel. Ni dderbyniwn unrhyw fath o fwlio yn ein hysgol. Os bydd bwlio yn cymryd lle, dylai pob disgybl fod yn gallu dweud a gwybod bod digwyddiadau o'r fath yn cael eu delio mewn modd brydlon ac effeithlon. Rydym yn ysgol sydd yn DWEUD. Ystyr hwn yw disgwylir i bawb sy'n gwybod am fwlio yn cymryd lle dweud wrth aelod o staff.

Beth yw Bwlio?

Bwlio yw ymosod gyda'r bwriad o roi anaf i rywun. Mae bwlio yn rhoi lot o lŵs a gofid ar y dioddefwr. Gall fwlio fod yn:

- * Emosiynol - fod yn anghyfeillgar, gwahardd, pryfocio (e.e. cuddio llyfrau, gwneud arwyddion bygythiol)
- * Corfforol - gwrthio, cicio, curo neu unrhyw fath o drais
- * Hiliol - gwawdiadau hiliol, arwyddion graffiti,
- * Rhywiol - unrhyw gyswllt corfforol annymunol neu unrhyw sylwadau rhywiol sarhaus
- * Homoffobia oherwydd, neu yn canolbwyntio ar y mater o rywioldeb
- * Ar lafar - galw enwau, coegni, hel straeon, twyllo

Pam mae'n bwysig i ymateb i Fwlio

Mae bwlio'n rhoi lŵs. Does neb yn haeddu i fod yn ddioddefwr o fwlio. Mae gan bawb yr hawl i gael eu trin gyda pharch. Mae angen i ddisgyblion sy'n bwlio dysgu sut i ymddwyn mewn ffyrdd gwanhaol.

Amcanion y Polisi

- * dylai fod dealltwriaeth o beth yw bwlio gan yr holl lywodraethwyr, holl staff, disgyblion a rhieni.
- * dylai holl lywodraethwyr, athrawon a staff fod yn ymwybodol am bolisi bwlio'r ysgol, a'i ddilyn pan fydd bwlio yn cael ei gofnodi.
- * dylai holl ddisgyblion a'u rhieni fod yn ymwybodol am bolisi bwlio'r ysgol a gwybod beth i wneud os oes bwlio yn cymryd lle.
- * fel ysgol rydym yn cymryd bwlio o ddifrif. Dylai disgyblion a'u rhieni fod yn sicr y caiff hwy eu cefnogi pan fydd bwlio yn cael ei gofnodi.
- * ni chaniateir bwlio.

Arwyddion a Symptomau

Gall plant ddangos bod nhw'n cael ei bwlio drwy arwyddion neu ymddygiad. Dylai oedolion fod yn ymwybodol o'r arwyddion hyn a dylent ymchwilio os yw plentyn yn:

- ofnus o gerdded i ac o'r ysgol
- ddim am gymryd cludiant ysgol
- newidiadau i'w trefn arferol
- ddim am fynd i'r ysgol (ffobia'r ysgol)
- yn dechrau triwantio
- dechrau fod yn swil, pryderus neu â ddim hyder
- yn bygwth neu wedi ceisio rhedeg i ffwrdd neu gymryd bywyd ei hun

- yn crio ei hunain i gysgu yn y nos neu yn cael hunllefau
- teimlo'n dost peth cyntaf yn y bore
- gwaith ysgol yn dechrau gwaethygu
- yn dod adref gyda dillad neu lyfrau wedi eu rhwygo neu ar goll
- eiddo yn mynd ar goll
- rhedeg i ffwrdd
- yn colli arian cinio neu arian arall ar sail reolaidd
- cytiau a chleisiau anesboniadwy
- yn dod gartref wedi llwgu (arian/arian cinio wedi ei ddwgyd)
- yn dechrau fod yn ymosodol, aflonyddgar neu'n afresymol
- yn dechrau bwllo plant arall neu frodyr/chworydd
- peidio bwyta
- ofn dweud beth sy'n bod
- yn rhoi esgusodion annhebygol am unrhyw un o'r uchod

Gall yr arwyddion neu ymddygiad hyn gyfeirio at broblemau eraill, ond dylai bwllo gael ei ystyried fel posibilrwydd a'i ymchwilio.

Dulliau

1. Ymadrodd unrhyw ddigwyddiad bwllo i staff
2. Dylai'r ymddygiad neu fygythion o fwlio cael eu harchwilio ac i atal y bwllo i fynd ymhellach
3. Mewn achosion bwllo difrifol, caiff y digwyddiadau ei gofnodi gan y staff
4. Mewn achosion difrifol dylai rhieni cael eu hysbysu ac yn cael eu gwahodd i gyfarfod i drafod y broblem
5. Os yn angenrheidiol, bydd yr heddlu yn cael eu cysylltu
6. Cymorth i helpu'r bwli (bwllis) i newid ei/u (h)ymddygiad

Canlyniadau

1. Gofyn i'r bwli (bwllis) i ymddiheuro. Gall canlyniadau eraill cael eu hystyried
2. Byddwn yn cyfathrebu gyda rhieni mewn achosion o fwlian ac yn disgwyl i rieni gydweithio gyda'r ysgol i wella'r sefyllfa.
3. Gall plant gael ei anfon i ardal y gegin. Os yw hyn yn digwydd bydd yn rhaid iddynt ysgrifennu rheolau'r ysgol allan, mynd a rhain adref i ysgrifennu yn y tŷ gyda rhieni yn llofnodi'r rheolau i ddangos ei bod yn gwybod am y digwyddiad yn yr ysgol.
4. Mewn achosion difrifol, gellir ystyried gwaharddiad
5. Os yn bosib, bydd y disgyblion yn cael eu hymfodloni
6. Ar ôl i'r digwyddiad/au gael eu harchwilio a'u delio ag, caiff pob achos eu monitro i sicrhau nad yw bwllo'n ail ddechrau.

Rhwystradau

Byddwn yn defnyddio dulliau KIDSCAPE ar gyfer helpu plant i rwystro bwllo. Fel mae'n briodol gall y dulliau cynnwys:

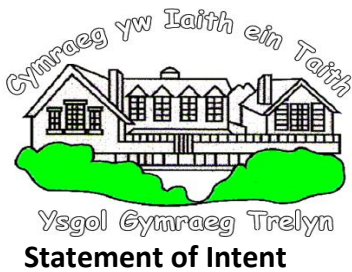
- ysgrifennu cyfres o reolau'r ysgol
- arwyddo cytundeb ymddygiad
- ysgrifennu storïau neu farddoniaeth neu dynnu lluniau am fwlio
- darllen storïau am fwlio neu'r storïau yn cael eu darllen allan i ddosbarth neu mewn gwasanaeth
- creu sefyllfaoedd chwarae rôl
- cael trafodaethau am fwlio a pham ei fod o bwys.
- Manteisio ar Sesiynau Amser Cylch y dosbarth

Mae'r polisi hwn wedi ei gymryd allan o wybodaeth KIDSCAPE

Llais y dysgwyr:

Yn unol â'r polisi, mae'r dysgwyr yn falch o fod yn rhan o ysgol sydd yn sicrhau bod

- Pob plentyn yn teimlo'n ddiogel
- Sylw priodol at bwysigrwydd gwrth fwlio e.e. trwy wythnos wrth fwlio
- Athrawon yn gwrando ar ac yn gofalu am y disgyblion
- Canlyniadau pendant ar gyfer unrhyw achosion o fwlio



Ysgol Gymraeg Trelyn

ANTI – BULLYING POLICY

Statement of Intent

We are committed to providing a caring, friendly and safe environment for all of our pupils so they can learn in a relaxed and secure atmosphere. Bullying of any kind is unacceptable at our school. If bullying does occur, all pupils should be able to tell and know that incidents will be dealt with promptly and effectively. We are a TELLING school. This means the anyone who knows that bullying is happening is expected to tell the staff.

What is Bullying?

Bullying is the use of aggression with the intention of hurting another person. Bullying results in pain and distress to the victim.

Bullying can be:

- * Emotional being unfriendly, excluding, tormenting (e.g. Hiding books, threatening gestures)
- * Physical pushing, kicking, punching or any use of violence
- * Racist racial taunts, graffiti, gestures
- * Sexual unwanted physical contact or sexually abusive comments
- * Homophobic because of, or focussing on the issue of sexuality
- * Verbal name-calling, sarcasm, spreading rumours, teasing

Why is it important to respond to Bullying

Bullying hurts. No one deserves to be a victim of bullying. Everybody has the right to be treated with respect. Pupils who are bullying need to learn different ways of behaving.

Objectives of this Policy

- * All governors, teaching and non-teaching staff, pupils and parents should have an understanding of what bullying is.
- * All governors and teaching and non-teaching staff should know what the school policy is on bullying, and follow it when bullying is reported.
- * All pupils and parents should know what the school policy is on bullying and what they should do if bullying arises.
- * As a school we take bullying seriously. Pupils and parents should be assured that they will be supported when bullying is reported.
- * Bullying will not be tolerated.

Signs and Symptoms

A child may indicate by signs or behaviour that he or she is being bullied. Adults should be aware of these possible signs and that they should investigate if a child:

- is frightened of walking to or from school
- doesn't want to go on the school bus
- begs to be driven to school
- changes their usual routine
- is unwilling to go to school (school phobic)
- begins truanting
- becomes withdrawn, anxious or lacking in confidence
- starts stammering
- runs away
- cries themselves to sleep at night or has nightmares

- feels ill in the morning
- begins to do poorly in school work
- comes home with clothes torn or books damaged
- has possessions go 'missing'
- has dinner or other monies continually 'lost'
- has unexplained cuts or bruises
- comes home starving (money/lunch has been stolen)
- becomes aggressive, disruptive or unreasonable
- is bullying other children or siblings
- stops eating
- is frightened to say what is wrong
- gives improbable excuses for any of the above

These signs and behaviours could indicate other problems, but bullying should be considered a possibility and should be investigated.

Procedures

1. Report bullying incidents to staff
2. The bullying behaviour or threats of bullying must be investigated and the bullying stopped quickly
3. In cases of serious bullying, the incidents will be recorded by staff.
4. In serious cases parents should be informed and will be asked to come in to a meeting to discuss the problem.
5. If necessary and appropriate, police will be consulted
6. An attempt will be made to help the bully (bullies) change their behaviour

Outcomes

1. The bully (bullies) may be asked to genuinely apologise. Other consequences may take place.
2. Parents of both parties will be informed and expected to work with the school to improve the situation.
3. If a pupils behaviour within the class or outside the class is deemed to be unacceptable pupils can be sent to an Isolation room to write out school rules. Pupils will also take these rules home to write again. Parents will be expected to sign these rules before they are returned to school the following day.
4. In serious cases, suspension or even exclusion will be considered
5. If possible, the pupils will be reconciled
6. After the incident/incidents have been investigated and dealt with, each case will be monitored to ensure repeated bullying does not take place.

Prevention

We will use KIDSCAPE methods for helping children to prevent bullying. As and when appropriate these may include:

- writing a set of school rules
- signing a behaviour contract
- writing stories or poems or drawing pictures about bullying
- reading stories about bullying or having them read to a class or assembly
- making up role plays
- having discussions about bullying and why it matters
- discuss incidents during Class Circle Time

This policy has been taken from KIDSCAPE information

Learner voice:

In line with the policy, learners are pleased to be part of a school where

- All children feel safe
- The importance of anti-bullying e.g. through anti bullying awareness week is highlighted
- Teachers listen to and care for the pupils
- There are definite consequences for any incidents of bullying

Pennaeth / Headteacher

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'E. Owen', is written over the printed name 'Pennaeth / Headteacher'.

Cadeirydd y Llywodraethwyr / Chair of Governing Body _____